



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



## SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

### PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Negocios Internacionales.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Clasificación arancelaria NIVEL: III

#### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Aplica la clasificación arancelaria en las mercancías del comercio exterior con base en el marco legal vigente.

#### CONTENIDOS:

- I. Sistema armonizado de designación y codificación de mercancías.
- II. Procedimiento para la clasificación arancelaria.
- III. Usos y aplicación de los diversos métodos de valoración.
- IV. Determinación de impuestos y contribuciones al comercio exterior.
- V. Consultas sobre clasificación arancelaria.

#### ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La estrategia de aprendizaje que guía esta unidad de aprendizaje es la basada en problemas y se apoya del método inductivo y deductivo, las técnicas que apoyan tanto a la estrategia como al método son: elaboración de cuadros sinópticos y comparativos, flujogramas, resolución de ejercicios por equipos, exposición y discusión de casos por equipo. El docente será responsable de sugerir y guiar los estudios de caso existentes, que brinden al estudiante la información necesaria para el mejor cumplimiento de la normatividad sobre la clasificación arancelaria de mercancías.

#### EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La evaluación se realizará en tres momentos: evaluación diagnóstica con el propósito de identificar los conocimientos previos de los estudiantes; evaluación formativa (autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación) y sumativa. Se conformará un portafolio de evidencias con la entrega de todas las actividades realizadas en cada unidad temática, mismas que deberán ser evaluadas mediante el uso de listas de cotejo, rúbricas y guías de observación.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos, con base en los criterios establecidos por la Academia.

Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.

Movilidad entre las unidades académicas de la ESCA, de acuerdo a la capacidad de atención.

Tránsito entre modalidades dependiendo de la capacidad de atención.

#### BIBLIOGRAFÍA:

- Cámara de Diputados. (Vigente). Ley Aduanera y su Reglamento. DOF, México.
- Cámara de Diputados. (Vigente). Ley de los Impuestos Generales de Importación y Exportación. DOF, México.
- Cámara de Diputados. (Vigente). Ley de la Propiedad Industrial. DOF, México.
- Sagarpa. (Vigente). Ley de Comercio Exterior y su Reglamento. DOF, México.
- Secretaría de Gobernación. (Vigente) Ley de Tratados Internacionales. DOF, México.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN.

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Licenciatura en Negocios Internacionales.

**ÁREA DE FORMACIÓN:** Profesional

**MODALIDAD:** Escolarizada y no escolarizada

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Clasificación arancelaria

**TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Teórico-práctica/optativa.

**VIGENCIA:** 2017

**NIVEL:** III

**CRÉDITOS:** 6 TEPIC, 4.1 SATCA

#### INTENCIÓN EDUCATIVA

Esta unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso del licenciado en Negocios Internacionales proporcionando los conocimientos y habilidades que le permitan clasificar las mercancías para determinar la fracción arancelaria, pilar de los negocios internacionales; ya que establece el tipo de arancel, impuestos al comercio exterior, regulaciones y regulaciones no arancelarias, cuotas compensatorias para el cumplimiento jurídico, fiscal, aduanal y logístico en las negociaciones internacionales.

Esta unidad de aprendizaje tiene relación vertical con: Análisis de costo de comercio exterior y Estructura de precios de exportación; y de forma horizontal, con las unidades de aprendizaje: Operaciones de comercio exterior y transportación, y Canales de distribución internacional.

#### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplica la clasificación arancelaria en las mercancías del comercio exterior con base en el marco legal vigente.

#### TIEMPOS ASIGNADOS

**HORAS TEORÍA/SEMANA:** 2.0

**HORAS PRÁCTICA/SEMANA:** 2.0

**HORAS TEORÍA/SEMESTRE:**  
36.0

**HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:**  
36.0

**HORAS TOTALES/SEMESTRE:**  
72.0

#### UNIDAD DE APRENDIZAJE ACTUALIZADA POR:

Academia de Logística internacional de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan

#### REVISADA POR:

Subdirección Académica de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan

#### APROBADA POR:

Consejo Técnico Consultivo Escolar



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. SANTO TOMÁS  
DIRECCIÓN

C.P. Manelic Maganda de los Santos



*Silvia Galicia Villanueva*  
Dra. Silvia Galicia Villanueva  
Presidentes

**AUTORIZADO POR:**  
Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.

15 AGO 2017

**AUTORIZADO Y  
VALIDADO POR:**

*Gilberto Alejandro García Guerra*  
Dr. Gilberto Alejandro García Guerra  
Director de Educación Superior



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. TEPEPAN  
DIRECCIÓN



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Clasificación arancelaria

HOJA: 3

DE 11

Nº UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: Sistema armonizado de designación y codificación de mercancías (SADCM)

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica la clasificación de las mercancías con base en el SADCM, y la Ley del Impuesto General de Importación y exportación.

| No.    | CONTENIDOS  | HORAS AD Actividades de docencia |     | HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo | CLAVE BIBLIOGRÁFICA |
|--------|---|----------------------------------|-----|---|---------------------|
|        |   | T                                | P   |   |                     |
| 1.1    | Sistema Armonizado de Designación y Codificación de Mercancías (SADCM)      | 6.0                              | 2.0 | 2.0   | 1B, 6B, 10B         |
| 1.1.1  | Objetivos   |                                  |     |   |                     |
| 1.1.2  | Estructura  |                                  |     |   |                     |
| 1.1.3  | Reglas generales  |                                  |     |   |                     |
| 1.1.4  | Reglas complementarias  |                                  |     |   |                     |
| 1.1.5  | Secciones   |                                  |     |   |                     |
| 1.1.6  | Capítulos   |                                  |     |   |                     |
| 1.1.7  | Partidas  |                                  |     |   |                     |
| 1.1.8  | Subpartidas   |                                  |     |   |                     |
| 1.1.9  | Notas legales   |                                  |     |   |                     |
| 1.1.10 | Notas explicativas  |                                  |     |   |                     |
| 1.1.11 | Convenio internacional del SADCM  |                                  |     |   |                     |
| 1.1.12 | Enmiendas al Sistema Armonizado de Designación y codificación de mercancías |                                  |     |   |                     |
|        | <b>Subtotales</b>   | 6.0                              | 2.0 | 2.0   |                     |

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Encuadre del curso.

Lectura previa sobre la clasificación de la mercancía y elaboración de un control de la misma individualmente

Elaboración de un cuadro sinóptico en equipos de la estructura del SADCM.

Elaboración de un flujograma en equipos de las secciones, capítulos, partidas y subpartidas.

Realización de la Práctica 1. Uso y aplicación de las notas legales y explicativas. Procedimiento para la clasificación arancelaria, determinación de la base gravable, métodos de valoración e impuestos y contribuciones al comercio exterior de empresas importadoras y exportadoras. Elaboración de reporte en equipo.

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Evaluación diagnóstica

Control de lectura

Cuadro sinóptico

Flujograma

Reporte de práctica 1



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

5%

5%

20%

70%

Handwritten signature



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Clasificación arancelaria

HOJA: 4 DE 11

Nº UNIDAD TEMÁTICA: II NOMBRE: Procedimiento para la clasificación arancelaria

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Calcula las contribuciones al comercio exterior a partir de la fracción arancelaria.

| CONTENIDOS  | HORAS AD Actividades de docencia |            | HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo | CLAVE BIBLIOGRÁFICA |
|---|----------------------------------|------------|---|---------------------|
|   | T                                | P          |   |                     |
| 2.1 Procedimiento para la clasificación arancelaria             | 4.0                              |            | 2.0   | 7B, 9B, 11B         |
| 2.1.1 Fracción arancelaria                                      |                                  |            |   |                     |
| 2.1.2 Concepto de arancel                                       |                                  |            |   |                     |
| 2.1.3 Tipos de aranceles  |                                  |            |   |                     |
| 2.1.4 Ad-valorem  |                                  |            |   |                     |
| 2.1.5 Específico  |                                  |            |   |                     |
| 2.1.6 Mixto   |                                  |            |   |                     |
| 2.2 Modalidades de los aranceles                                | 4.0                              |            | 1.0   |                     |
| 2.2.1 Arancel-cupo  |                                  |            |   |                     |
| 2.2.2 Arancel estacional  |                                  |            |   |                     |
| 2.3 Ley de los Impuestos Generales de Importación y Exportación | 4.0                              | 4.0        | 3.0   |                     |
| 2.3.1 Reglas generales  |                                  |            |   |                     |
| 2.3.2 Reglas complementarias                                    |                                  |            |   |                     |
| 2.3.3 Notas explicativas  |                                  |            |   |                     |
| <b>Subtotales</b>   | <b>12.0</b>                      | <b>4.0</b> | <b>6.0</b>                                    |                     |

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Elaboración de un cuadro comparativo en equipos respecto al tipo de arancel a pagar, así como las regulaciones y restricciones de las mercancías

Exposición por equipo de los productos elegidos. Elaboración de mapas conceptuales de las exposiciones en equipos.

Elaboración de Práctica 2 Parte 1: "Investigación de campo y estudio de caso de dos empresas". Fundamentar la clasificación arancelaria, tipo de arancel a pagar, así como regulaciones y restricciones a través de dos casos de empresas importadora y exportadora, elaboración de reporte en equipos.

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| Portafolio de evidencias:      |     |
| Cuadro comparativo             | 10% |
| Mapas conceptuales             | 20% |
| Exposición                     | 20% |
| Reporte de Práctica 2, parte 1 | 50% |



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Clasificación arancelaria HOJA: 5 DE 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: III NOMBRE: Uso y aplicación de los diversos métodos de valoración

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Determina el tipo de base gravable en importación con base en los métodos de valoración aduanera.

| No.               | CONTENIDOS   | HORAS AD Actividades de docencia |     | HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo | CLAVE BIBLIOGRÁFICA |
|-------------------|--|----------------------------------|-----|---|---------------------|
|                   |  | T                                | P   |   |                     |
| 3.1               | Métodos de valoración aduanera                       | 3.0                              | 2.0 | 3.0   | 8B,10B y 11B        |
| 3.1.1             | Base gravable en importación                         |                                  |     |   |                     |
| 3.1.2             | Base gravable en exportación                         |                                  |     |   |                     |
| 3.1.3             | Elementos incrementables y no incrementables         |                                  |     |   |                     |
| 3.1.4             | Casos en los que se considera que existe vinculación |                                  |     |   |                     |
| 3.2               | Métodos secundarios de valoración                    | 3.0                              |     | 1.0   |                     |
| 3.2.1             | Valor de transacción de mercancías idénticas         |                                  |     |   |                     |
| 3.2.2             | Valor de transacción de mercancías similares         |                                  |     |   |                     |
| 3.2.3             | Valor de precio unitario de venta                    |                                  |     |   |                     |
| 3.2.4             | Valor reconstruido de las mercancías importadas      |                                  |     |   |                     |
| 3.2.5             | Método llamado el último recurso                     |                                  |     |   |                     |
| 3.3               | Casos de excepción al valor de transacción           | 2.0                              | 1.0 | 2.0   |                     |
| <b>Subtotales</b> |  | 8.0                              | 3.0 | 6.0   |                     |

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Lectura previa sobre los métodos de valoración y elaboración de un cuadro comparativo en equipos.  
 Discusión guiada sobre los casos en los que se utilizan los diversos métodos de valoración. Elaboración de reporte en equipos.  
 Resolución de ejercicios sobre la determinación de las bases gravables en importación y exportación y exposición en equipos.  
 Práctica 2 Parte 2. "Base gravable en importación y exportación" Determinar la base gravable en importación, el método de valoración, así como el cálculo de impuestos y contribuciones al comercio exterior de los dos casos expuestos anteriormente y elaboración de reporte en equipos.

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| Reporte                        | 5%  |
| Ejercicios                     | 5%  |
| Exposición                     | 20% |
| Reporte de Práctica 2, parte 2 | 70% |



*Handwritten signature*



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Clasificación arancelaria HOJA: 6 DE 11

Nº UNIDAD TEMÁTICA: IV NOMBRE: Determinación de impuestos y contribuciones al comercio exterior

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Obtiene los impuestos y contribuciones a las operaciones de comercio exterior con base en el marco legal vigente.

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. SANTO TOMÁS  
DIRECCIÓN

PODER EJECUTIVO FEDERAL  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. TEPEPAN  
DIRECCIÓN

| No.               | CONTENIDOS                                     | HORAS AD Actividades de docencia |     | HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo | CLAVE BIBLIOGRÁFICA |
|-------------------|--|----------------------------------|-----|---|---------------------|
|                   |  | T                                | P   |   |                     |
| 4.1               | Contribuciones al comercio exterior            | 6.0                              | 2.0 | 8.0   | 15B,16B, 17B        |
| 4.1.1             | Derecho de trámite aduanero                    |                                  |     |   |                     |
| 4.1.2             | Impuesto especial sobre producción y servicios |                                  |     |   |                     |
| 4.1.3             | Impuesto sobre automóviles nuevos              |                                  |     |   |                     |
| 4.1.4             | Impuesto al valor agregado                     |                                  |     |   |                     |
| 4.1.5             | Cuotas compensatorias                          |                                  |     |   |                     |
| 4.1.6             | Impuestos general de importación y exportación |                                  |     |   |                     |
| 4.1.7             | Multas, actualizaciones y recargos             |                                  |     |   |                     |
| <b>Subtotales</b> |  | 6.0                              | 2.0 | 8.0   |                     |

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Investigación documental respecto a la diferencia entre impuesto y contribución y elaboración de un diagrama que contenga los diversos impuestos y contribuciones. Exposición del diagrama.  
Ejercicios de evaluación sobre cálculo y determinación de impuestos y contribuciones al Comercio Exterior.  
Práctica 2. Parte 3. "Base gravable en importación y exportación". Determinar la base gravable en exportación, el método de valoración, así como el cálculo de impuestos y contribuciones al comercio exterior de los dos casos expuestos anteriormente.

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| Diagrama                       | 5%  |
| Exposición                     | 5%  |
| Ejercicios                     | 20% |
| Reporte de Práctica 2, parte 3 | 70% |

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Clasificación arancelaria HOJA: 7 DE 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: V NOMBRE: Consultas sobre clasificación arancelaria

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Examina las consultas en materia de clasificación arancelaria con base en el criterio jurídico ante la autoridad aduanera

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
ESCA BAJO  
DIRECCIÓN



| No.s                           | CONTENIDOS   | HORAS AD Actividades de docencia |     | HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo | CLAVE BIBLIOGRÁFICA |
|--------------------------------|--|----------------------------------|-----|---|---------------------|
|                                |  | T                                | P   |   |                     |
| 5.1<br>5.1.1<br>5.1.2<br>5.1.3 | Consultas sobre clasificación arancelaria<br>Requisitos<br>Dictamen técnico de laboratorio y jurídica<br>Registro para la toma de muestras | 4.0                              | 1.0 | 2.0   | 8B,11B,<br>14B      |
| <b>Subtotales</b>              |  | 4.0                              | 1.0 | 2.0   |                     |

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Investigación documental respecto a las atribuciones y facultades que tiene la Administración General Jurídica (AGJ) y Administración General de Grandes Contribuyentes (AGGC) del Sistema de Administración Tributaria respecto a las consultas sobre clasificación arancelaria y elaboración de un mapa mental.

Elaborar un cuadro comparativo en equipos respecto a las implicaciones de la AGJ y AGGC en las consultas sobre Clasificación Arancelaria.

Elaboración de Práctica 3. Consultas fundamentadas sobre clasificación arancelaria. Identificar la vinculación del marco legal con las consultas sobre clasificación arancelaria a través de un caso-problema. Elaboración de reporte de una promoción fundamentada.

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:  
 Mapa mental  
 Cuadro comparativo  
 Reporte práctica 3  
 Examen escrito



|     |
|-----|
| 10% |
| 20% |
| 50% |
| 20% |

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Clasificación arancelaria HOJA: 8 DE 11

#### RELACIÓN DE PRÁCTICAS

| No. | NOMBRE DE LA PRÁCTICA   | UNIDADES TEMÁTICAS    | DURACIÓN | LUGAR DE REALIZACIÓN          |
|-----|---|-----------------------|----------|-------------------------------|
| 1   | Uso y aplicación de las notas legales y explicativas.                   | I                     | 4.0      | Aula                          |
| 2   | Parte 1. Investigación de campo y estudio de caso de dos empresas       | II                    | 10.0     | Aula Empresa                  |
|     | Parte 2. Determinación de la base gravable en importación y exportación | III                   | 9.0      | Aula Empresa                  |
|     | Parte 3. Determinación de la base gravable en importación y exportación | IV                    | 10.0     | Aula Empresa                  |
| 3   | Consultas fundamentadas sobre clasificación arancelaria.                | V                     | 3.0      | Aula- Auditorio de la escuela |
|     |   | <b>TOTAL DE HORAS</b> | 36.0     |                               |

#### EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Para la evaluación y acreditación de la unidad de aprendizaje se considerarán los informes de la práctica realizada en las unidades temáticas I y III.

|                    |     |
|--------------------|-----|
| Práctica 1         | 70% |
| Práctica 2 Parte 1 | 50% |
| Práctica 2 Parte 2 | 70% |
| Práctica 2 Parte 3 | 70% |
| Práctica 3         | 50% |

Nota: La asignación del total de horas de prácticas, considera la suma de las columnas de horas prácticas y de aprendizaje autónomo (TAA).







# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Clasificación arancelaria

HOJA: 9 DE 11

#### PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

| PERIODO | UNIDAD | TIPO DE EVALUACIÓN                                |
|---------|--------|---|
| 1       | I y II | Evaluación formativa 100%                         |
| 2       | III    | Evaluación formativa 100%                         |
| 3       | IV y V | Evaluación formativa 80% y evaluación escrita 20% |

Unidad I. 20% del total de la evaluación final.  
 Unidad II. 30% del total de la evaluación final.  
 Unidad III. 20% del total de la evaluación final.  
 Unidad IV. 20% del total de la evaluación final.  
 Unidad V. 10% del total de la evaluación final.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse mediante:

Evaluación de saberes previamente adquiridos durante las primeras semanas del inicio del curso y se evaluará a través de los criterios que establezca la academia.

Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales que tengan convenio con el IPN.

Movilidad entre las unidades académicas de la ESCA; de acuerdo a la capacidad de atención de cada una.

Transito entre modalidades; de acuerdo a la capacidad de atención.

| CLAVE | B | C | BIBLIOGRAFÍA   |
|-------|---|---|--|
| 1     | X |   | Cámara de Diputados. (Vigente). Ley de los Impuestos Generales de Importación y Exportación DOF, México.   |
| 2     | X |   | Cámara de Diputados. (Vigente). Ley de la Propiedad Industrial. DOF, México.   |
| 3     |   | X | Cámara de Diputados. (Vigente). Ley del Impuesto al Valor Agregado y su  |
| 4     |   | X | Reglamento DOF. México.  |
| 5     |   | X | Cámara de Diputados. (Vigente). Ley del Impuesto sobre Automóviles Nuevos. DOF. México.  |
| 6     | X |   | Cámara de Diputados. (Vigente). Ley del Impuesto sobre Producción y Servicios. DOF. México.  |
| 7     | X |   | Cámara de Diputados. (Vigente). Ley Federal de Derechos. DOF. México.  |
| 8     | X |   | Cámara de Diputados. (Vigente). Ley Federal para la Prevención e Identificación de Operaciones con Recursos de Procedencia Ilícita. DOF. México. |
| 9     |   | X | Cámara de Diputados. (Vigente). Ley Aduanera y su Reglamento. DOF, México.   |
| 10    |   | X | Cámara de Diputados. (Vigente). Reglamento de la Ley de Comercio Exterior. DOF, México.  |
| 11    | X |   | Cámara de Diputados. (Vigente). Reglamento Interior del Servicio de Administración Tributaria.   |
| 12    | X |   | Diario Oficial de la Federación. (Vigente) Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. DOF, México.                                   |
| 13    | X |   | Sagarpa. (Vigente). Ley de Comercio Exterior y su Reglamento. DOF, México  |
| 14    | X |   | Secretaría de Gobernación. (Vigente) Ley de Tratados Internacionales. DOF. México.   |
| 15    | X |   | Secretaría de Hacienda y Crédito Público (Vigente) Resolución en Materia Aduanera del TLCAN SHCP. DOF.   |
| 16    | X |   | Secretaría de Hacienda y Crédito Público (Vigente) Resolución en Materia Aduanera del TLCUE. SHCP. DOF. México.                                  |





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Clasificación arancelaria

HOJA: 10 DE 11

| CLAVE | B | C | CIBERGRAFÍA   |
|-------|---|---|---|
| 17    |   | X | Organización Mundial de Aduanas <a href="http://www.wcoomd.org/">www.wcoomd.org/</a> Consultado el 26 de mayo de 2017.                            |
| 18    |   | X | Organización Mundial de Comercio <a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a> Consultado el 26 de mayo de 2017.                                   |
| 19    |   | X | Servicio de Administración Tributaria <a href="http://www.sat.gob.mx">www.sat.gob.mx</a> Consultado el 26 de mayo de 2017.                        |
| 20    |   | X | Secretaría de Economía <a href="http://www.economia.gob.mx">www.economia.gob.mx</a> Consultado el 26 de mayo de 2017.                             |
| 21    |   | X | Sistema Integral de Información de Comercio Exterior <a href="http://www.siicex.gob.mx/">www.siicex.gob.mx/</a> Consultado el 26 de mayo de 2017. |

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
 E.S.C.A. SANTO TOMÁS  
 DIRECCIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
 E.S.C.A. TEPEPAN  
 DIRECCIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Handwritten mark



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



## SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

### PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

#### 1. DATOS GENERALES

**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

**PROGRAMA ACADÉMICO** Licenciatura en Negocios Internacionales **NIVEL:** III

|                           |               |                   |                    |                           |
|---------------------------|---------------|-------------------|--------------------|---------------------------|
| <b>ÁREA DE FORMACIÓN:</b> | Institucional | Científica básica | <b>Profesional</b> | Terminal y de integración |
|                           |               |                   |                    |                           |

**ACADEMIA:** Logística internacional **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Clasificación arancelaria

**ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO:** Licenciado en Relaciones Comerciales con Especialidad en Comercio Internacional, en Comercio Internacional, en Negocios Internacionales; deseable especialidad o maestría en Comercio Exterior.

#### 2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Aplica la clasificación arancelaria en las mercancías del comercio exterior con base en el marco legal vigente

#### 3. PERFIL DOCENTE:

| CONOCIMIENTOS   | EXPERIENCIA PROFESIONAL  | COMPETENCIAS DOCENTES  | ACTITUDES   |
|---|--|--|---|
| Clasificación arancelaria. Leyes y reglamentos en materia arancelaria. Métodos de valoración. Manejo de paquetería y plataformas tecnológicas. En el MEI. | Experiencia profesional probada mínima de 5 años laboral en una agencia aduanal y/o empresa de comercio exterior. Experiencia docente. | Habilidad para comunicarse. Liderazgo. Manejo de grupos. Estrategias didácticas. | Responsabilidad. Diplomacia. Tolerancia. Respeto. Disciplina. Autocontrol. Compromiso. Disposición. |

ELABORÓ

Lic. Marcos Cañillas Mendoza

REVISÓ

Dra. Trinidad Cerecedo Mercado

AUTORIZÓ

C.P. Manelic Maganda de los Santos  
Director de la ESCA Santo Tomás

Lic. Verónica Liliana Rodríguez Flores  
Presidentes de la Academia de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan.

M. en C. Yesica María Domínguez Galicia  
Subdirectoras Académicas de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan

Dra. Silvia Galicia Villanueva  
Directores de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. TEPEPAN  
DIRECCIÓN